

Số: /BC-TrMN 7/5

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2025

**BÁO CÁO**  
**Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số**  
**của trường mầm non 7/5, năm học 2024 -2025**

Kính gửi: Phòng GD&ĐT thành phố Điện Biên Phủ.

Căn cứ các Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT); số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện Công văn số 736/PGDĐT ngày 27/5/2025 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ về việc tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

Trường mầm non 7/5 báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1. Công tác chỉ đạo triển khai thực hiện**

Nhà trường tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ, kịp thời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong nhà trường các văn bản chỉ đạo của các cấp về ứng dụng CNTT, CDS thông qua các cuộc họp cơ quan, qua trang thông tin nội bộ, website của nhà trường.

Xây dựng Kế hoạch Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2024-2025.

Ra Quyết định thành lập tổ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2024-2025.

Ra Quyết định về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024- 2025;

Nhà trường triển khai thực hiện phần mềm quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trên CSDL ngành; phần mềm quản lý CCVC, phần mềm tài chính kế toán, phần mềm phổ cập giáo dục. misa, temis...

Trang Website và Fanpage của nhà trường được đăng tải các nội dung thông tin, hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong năm học. Có triển khai hệ thống quản lý học sinh trên CSDL ngành.

Các trang nhóm/lớp liên kết phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh học sinh: nhóm zalo

Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức nộp tiền không sử dụng tiền mặt.

Giáo viên xây dựng giáo án điện tử Powerpoint ứng dụng trong các hoạt động dạy học, Xây dựng kho học liệu đăng tải lên Website nhà trường, kho học liệu dùng chung toàn trường, bước đầu biết ứng dụng AI trong quản lý, giảng dạy và học tập.

Nhà trường tổ chức thực hiện thành công việc phê duyệt kế hoạch giáo dục, giáo án của giáo viên trên hệ thống vnEdu.

## **2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng**

Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng: Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường.

Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường.

Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

### **Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số**

- Nhóm tiêu chí “Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ”: 50/60 điểm; Đáp ứng mức độ 3. Mức đáp ứng cơ bản các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Nhóm tiêu chí “Triển khai dịch vụ trực tuyến”: đạt 4/12 điểm. Đáp ứng mức độ 2. Mức đáp ứng cơ bản các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Nhóm tiêu chí “Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số”: đạt 20/20 điểm Đáp ứng mức độ 3. Mức đáp ứng cơ bản các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Nhóm tiêu chí “Hạ tầng, thiết bị phục vụ quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”: đạt 8/8 điểm Đáp ứng mức độ cơ bản. Mức đáp ứng 3 các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

**Tổng điểm: 82/100 điểm đạt Mức độ 3**

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

100% giáo viên biết ứng dụng và sử dụng CNTT trong giảng dạy.

Nhà trường có kết nối internet phục vụ cho việc quản lý nhân sự và chăm sóc và giáo dục trẻ.

100% CBGVNV biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính.

100% GV trong trường soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ.

100% GV trong trường thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

Giáo viên xây dựng kho học liệu số đảm bảo chất lượng, tương tác qua Zalo với phụ huynh.

Sử dụng tốt phần mềm quản lý: Phần mềm kế toán; phần mềm quản lý tài chính, tài sản; phần mềm Edoc, phần mềm CSDL, phần mềm phổ cập; Phần mềm Temis, ...

Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

## **2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc**

Việc tiếp cận Công nghệ số ở một số ít phụ huynh còn hạn chế.

## **3. Nguyên nhân**

Một số ít phụ huynh đi làm ăn xa để con cho ông bà dẫn đến việc tiếp cận Công nghệ số gặp khó khăn.

## **IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Tiếp tục nâng cao công tác bồi dưỡng sử dụng thiết bị CNTT, sử dụng các tiện ích, phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục, dạy học... trên các nền tảng số.

Mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng (gồm cả bồi dưỡng cấp chứng chỉ, giấy chứng nhận) nâng cao năng lực chuyên môn thông qua nền tảng số.

Trang bị phần mềm tính toán khẩu phần ăn, hàm lượng dinh dưỡng, thực đơn hàng ngày theo chế độ dinh dưỡng cần thiết và phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Trên đây là báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025 của trường mầm non 7/5, thành phố Điện Biên Phủ./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Phúc**

