

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng kế hoạch (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	- Nhà trường tiếp tục xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả	Không	- Xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả phương	- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương	Không	

		<p>phương hướng chiến lược nhà trường.</p> <p>- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, CBQL,GV,NV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.</p>		<p>hướng chiến lược nhà trường.</p>	<p>hướng chiến lược của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, CBQL,GV,NV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.</p>		
	Tiêu chí 1.2	<p>- Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả của các hoạt động, chỉ đạo Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã xây dựng. Định kỳ kiểm tra, rút kinh nghiệm các hoạt động để điều chỉnh cho</p>	Không	<p>- Chỉ đạo Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã xây dựng.</p>	<p>- Định kỳ kiểm tra, rút kinh nghiệm các hoạt động để điều chỉnh cho phù hợp</p>	Không	

		phù hợp					
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	- Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn thể, thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể.	Không	- Duy trì và phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn thể.	- Nhà trường thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể.	Không	
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, kết hợp với kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên từ đó điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, lớp, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.	Không	- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, kết hợp với kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên, điều chỉnh kế hoạch theo tháng để phù hợp với điều kiện của trường, lớp.	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Nhà trường tiếp tục duy	Không	- Số nhóm, lớp,	- Tiếp tục làm tốt	Không	

		trì số nhóm, lớp, phân chia theo độ tuổi, quan tâm chú ý số lượng trẻ/lớp đảm bảo theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non; rà soát số trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn phường; tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, huy động trẻ trong độ tuổi ra nhóm lớp đạt và vượt chỉ tiêu giao.		phân chia theo độ tuổi, đảm bảo số lượng trẻ/lớp theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non; đã rà soát số trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn phường.	công tác tuyên truyền, huy động trẻ trong độ tuổi ra nhóm lớp đạt và vượt chỉ tiêu giao.		
	Tiêu chí 1.6	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, có đủ hồ sơ phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định của trường mầm non và tiếp tục quản lý có hiệu	Không	- Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, có đủ hồ sơ phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường, theo quy định của trường mầm non	- Tiếp tục quản lý có hiệu quả các nguồn lực tài chính cơ sở vật chất nhằm phục vụ thiết thực hoạt động giáo dục của nhà trường.	Không	

		quả các nguồn lực tài chính cơ sở vật chất nhằm phục vụ thiết thực hoạt động giáo dục của nhà trường.					
	Tiêu chí 1.7	- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chi lương và các khoản phụ cấp các	Không	- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ như bồi dưỡng hè, bồi dưỡng thường xuyên...để nâng cao chất lượng giáo dục.	- Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chi lương và các khoản phụ cấp các chế độ khác theo quy định, đảm bảo đúng đủ kịp thời.	Không	

		chế độ khác theo quy định, đảm bảo đúng đủ kịp thời.					
	Tiêu chí 1.8	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo cán bộ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục. Thường xuyên kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.	Không	- Cán bộ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục theo chủ đề, tuần, ngày, hằng tuần vào thứ 5, thứ 6 được phó hiệu trưởng phụ trách khối kiểm tra và duyệt kế hoạch.	- Kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp vào cuối học kỳ I và II.	Không	
	Tiêu chí 1.9	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, triển khai đầy đủ trong nhà trường đầy đủ kịp thời các văn bản của cấp trên về việc thực hiện quy chế dân	Không	- CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ. Thực hiện tốt các công khai theo quy định, các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản	Không	Không	

		dân chủ cơ sở, thực hiện tốt các công khai theo quy định, các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật.		ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật.			
	Tiêu chí 1.10	Nhà trường tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, phối kết hợp chặt chẽ với công an phường Tân Thanh để bảo vệ tốt Cơ sở vật chất của nhà trường trong các năm học tiếp theo. Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, mua sắm bổ sung thiết bị phòng cháy chữa	Không	- Nhà trường tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, phối kết hợp chặt chẽ với công an phường Tân Thanh để bảo vệ tốt Cơ sở vật chất của nhà trường. - Làm tốt công tác tuyên truyền, mua	- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc giáo viên làm tốt công tác giáo dục trẻ, tuyệt đối không có biểu hiện kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.	Không	

		cháy, đăng ký cho CB,GV,NV tham gia lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, thường xuyên kiểm tra đôn đốc giáo viên làm tốt công tác giáo dục trẻ, tuyệt đối không có biểu hiện kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.		sắm bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy, đăng ký cho CB,GV,NV tham gia lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, đến thời điểm này các đ/c trong ban chỉ đạo PCCC và trong đội PCCC có chứng chỉ PCCC.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1	- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục tham gia bồi dưỡng, nâng cao về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao uy tín về phẩm chất chính	Không	- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục tham gia bồi dưỡng, nâng cao về chính trị, chuyên môn	Không	Không	

		trị, đạo đức, lối sống, có đủ sức khỏe.		nghiệp vụ. Nâng cao uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có đủ sức khỏe.			
	Tiêu chí 2.2	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề để nâng cao chất lượng đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.	Không	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề. Mỗi GV xây dựng riêng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân được BGH phê duyệt.	Không	Không	

	Tiêu chí 2.3	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ tay nghề theo yêu cầu do Phòng, Sở giáo dục đào tạo và các ngành tổ chức.	Không	- Nhân viên trong nhà trường được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm vào đầu năm học như: nhân viên y tế phụ trách công tác bán trú, được bồi dưỡng công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và công tác y tế; kế toán được bồi dưỡng nghiệp vụ kế toán; nhân viên nấu ăn được tập huấn hàng	Không	Không	
--	---------------------	--	-------	--	-------	-------	--

				năm về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; nhân viên bảo vệ được bồi dưỡng về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1	- Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa, sơn lại các đồ chơi ngoài trời. Tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự làm. Thường xuyên vệ sinh, đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc, bảo vệ cây xanh tốt, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường thân thiện và tạo cơ hội cho trẻ được trải	Không	- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch sửa chữa, bảo trì, thay thế trang thiết bị hư hỏng và mua sắm bổ sung đồ dùng các lớp học và nhà trường. Đầu năm học nhà trường đã bảo dưỡng, tu sửa, sơn lại các đồ chơi ngoài trời.	Không	Không	

		<p>nghiệm chăm sóc, khám phá, học tập, tiếp tục xây dựng và bảo quản tốt cơ sở vật chất.</p> <p>- Sửa chữa lại cổng trường điễm trường trung tâm</p>		<p>Tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự làm.</p> <p>Thường xuyên vệ sinh, đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc, bảo vệ cây xanh tốt, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường thân thiện và tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm chăm sóc, khám phá, học tập, tiếp tục xây dựng và bảo quản tốt cơ sở vật chất theo nhóm lớp, khối phòng được</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				phân công. - Nâng độ cao của công trường TT.			
	Tiêu chí 3.2	- Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các trang thiết bị tại các khối phòng.	Không	- Bảo quản và sử dụng tốt các khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, khối phòng phục vụ học tập và trang thiết bị hiện có.	Không	Không	
	Tiêu chí 3.3	- Nhà trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính, quản trị hiện có. Tham mưu bổ sung kinh phí tu sửa, thay thế các phương tiện làm việc đã cũ cho các phòng.	Không	- Nhà trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính, quản trị hiện có.	Không	Không	
	Tiêu chí 3.4	- Phát huy điểm mạnh - Xây dựng nội quy nhà	Không	- Xây dựng nội quy nhà bếp	Không	Không	

	<p>bếp để bảo quản và sử dụng các đồ dùng dụng cụ trong nhà bếp, đồ dùng ăn, uống của trẻ, đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch tu sửa, thay thế và bổ sung thêm đồ dùng, dụng cụ nhà bếp khi bị hỏng, đảm bảo mục đích sử dụng trong công tác bán trú.</p> <p>- Tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhân viên nấu ăn, giáo viên</p> <p>- Vệ sinh nhà bếp, phòng kho thường xuyên theo quy định</p>		<p>- - Xây dựng kế hoạch tu sửa, thay thế và bổ sung thêm đồ dùng, dụng cụ nhà bếp</p> <p>- Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia tập huấn VSATTP đầy đủ</p> <p>- Vệ sinh nhà bếp, kho thường xuyên sạch sẽ</p>			
Tiêu chí 3.5	- Rà soát, kiểm kê, lập tờ trình xin bổ sung đồ	Không	- Nhà trường đã rà soát, kiểm kê,	- Kêu gọi vận động phụ huynh	Không	

		<p>dùng, đồ chơi, các trang thiết bị hằng năm.</p> <p>- Nhà trường tiếp tục sử dụng và bảo quản có hiệu quả CSVC hiện có của nhà trường, tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi, kêu gọi cá nhân, tổ chức hỗ trợ.</p>		<p>lập tờ trình xin bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị cho năm học 2023-2024.</p> <p>- Nhà trường tiếp tục sử dụng và bảo quản có hiệu quả CSVC hiện có của nhà trường, tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>tài trợ vào việc tu sửa xây dựng cảnh quan môi trường của nhà trường.</p>		
	Tiêu chí 3.6	<p>- Phát huy điểm mạnh.</p> <p>- Có hợp đồng với Nhà máy cung cấp nước sạch, thường xuyên kiểm tra nguồn nước để đảm bảo nước sạch cho trẻ sử dụng</p>	Không	<p>- Nhà trường đã hợp đồng với Nhà máy cung cấp nước sạch, nguồn nước sử dụng đảm bảo sạch sẽ, an toàn.</p>	Không	<p>Do năm học 2020-2021 trường có sửa chữa lớn nên để xây mới phải 10 năm sau tức năm</p>	

		<p>- Thường xuyên vệ sinh sạch sẽ khu vực vệ sinh, hệ thống cống dẫn thoát nước. Thu gom và xử lý rác đúng quy định</p> <p>- Trong từng lớp học tại điểm trường trung tâm có công trình vệ sinh khép kín dành cho trẻ trai, trẻ gái sử dụng riêng biệt.</p>		<p>- CBGVNV thường xuyên vệ sinh sạch sẽ khu vực vệ sinh, hệ thống cống dẫn thoát nước. Thu gom và xử lý rác đúng quy định.</p>		<p>học 2030-2031. Bởi vậy, nhà trường chưa tham mưu với cấp trên đầu tư kinh phí xây mới hệ thống lớp học tại điểm trường trung tâm.</p>	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	<p>- Trong thời gian tới nhà trường tiếp tục phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hỗ trợ kinh phí</p>	Không	<p>- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch truyền thông về công tác GDMN, phối hợp với CMHS ngay từ đầu năm học. tuyên truyền, vận</p>	Không	Không	

		<p>hoạt động và làm tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ trẻ đề ra, tiếp tục có các biện pháp tích cực và có nhiều hình thức để truyền thông, hướng dẫn cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà.</p> <p>- Giáo viên tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh để có những biện pháp phối kết hợp chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp. Có biện pháp tích cực thúc đẩy hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp đi vào chiều sâu mang lại hiệu quả cao hơn.</p>		<p>động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hỗ trợ kinh phí hoạt động và làm tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ trẻ đề ra.</p> <p>- Các lớp đã xây dựng Góc tuyên truyền của lớp đa dạng phù hợp để phối hợp với CMHS. Ngoài ra Giáo viên tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh qua Zalo nhóm lớp, để có những biện pháp</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				phối kết hợp chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp. Có biện pháp tích cực thúc đẩy hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp đi vào chiều sâu mang lại hiệu quả cao hơn.			
	Tiêu chí 4.2	- Nhà trường tiếp tục duy trì làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng chính quyền và các tổ chức đoàn thể của địa phương, để phát triển nhà trường như xây dựng mạng lưới quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, huy động trẻ trong độ tuổi đến	Không	- Nhà trường xây dựng các kế hoạch, báo cáo tham mưu với địa phương, các đoàn thể, để phát triển nhà trường như xây dựng mạng lưới quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất,	Không	Không	

		<p>trường, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.</p> <p>- Trong thời gian tới nhà trường sẽ làm tốt công tác tuyên truyền về nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục và về các hoạt động lễ hội, sự kiện của nhà trường, để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</p>	<p>huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.</p> <p>- Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động Lễ, hội, các hội thi, sự kiện, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ...Thông qua các bài truyền thông, các tin bài trên trang Web của nhà trường để tuyên truyền và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính</p>		
--	--	---	--	--	--

				sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, góp phần xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thông qua việc rà soát và điều chỉnh kế hoạch thực hiện cho phù hợp. - Tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước tiên tiến 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thành lập Ban xây dựng chương trình và ban thẩm định chương trình GD nhà trường, rà soát và điều chỉnh kế hoạch thực hiện cho phù hợp. Ban hành chương trình GDNT theo quy 	Không	Không	

		trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.		định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Chỉ đạo GV các lớp tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.			
	Tiêu chí 5.2	- Nhà trường tiếp tục cải tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học. - Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công	Không	- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác xây dựng, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp	Không	Không	

		tác xây dựng, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.		học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.			
	Tiêu chí 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm y tế phường Tân Thanh khám sức khoẻ định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A, tẩy giun... cho trẻ. - Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khoẻ trẻ tại gia đình. - Tiếp tục tuyên truyền 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm y tế phường Tân Thanh khám sức khoẻ định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A, tẩy giun... cho trẻ. - Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế 	Không	Không	

		<p>phối kết hợp tốt với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng và giảm tình trạng trẻ thừa cân, béo phì.</p> <p>- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.</p>		<p>độ ăn và chăm sóc sức khoẻ cho trẻ tại gia đình.</p> <p>- Tiếp tục tuyên truyền phối kết hợp tốt với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng và giảm tình trạng trẻ thừa cân, béo phì.</p>			
	Tiêu chí 5.4	<p>- Nhà trường và giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo môi trường giáo dục để thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa</p>	Không	<p>- Nhà trường và giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo môi trường giáo dục để thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh về tầm</p>	Không	<p>- Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên</p>	

		<p>trẻ đến trường đúng độ tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần.</p> <p>- Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p>	<p>quan trọng của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần.</p>		<p>đán, khi nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p>
<p>Mức 4: Nhà trường không xây dựng kế hoạch cải tiến do không đảm bảo các quy định để đánh giá.</p>					

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
MẦM NON
7/5

* Nguyễn Thị Phúc