

Số: 21 /KH-TrMN 7/5

Điện Biên Phủ, ngày 08 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường mầm non 7/5 đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025.

II.CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến năm 2020 của trường mầm non 7/5). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2020.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3.Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022 (tại thời điểm tháng 5 năm 2022)

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Nhà trường không xây dựng kế hoạch cải tiến do không đảm bảo các quy định để đánh giá.

- Tự đánh giá đạt mức 3

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trả bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo”

- Nhà trường xây dựng tầm nhìn phát triển và kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà nhà trường đã đề ra.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Điểm yếu Tiêu chí 3.6 Tại điểm trường trung tâm, công trình vệ sinh không gắn với lớp học, không thuận tiện cho trẻ sử dụng	Trong từng lớp học tại điểm trường trung tâm có công trình vệ sinh khép kín dành cho trẻ trai, trẻ gái sử dụng riêng biệt	Nhà trường tham mưu với cấp trên đầu tư kinh phí xây mới hệ thống lớp học tại điểm trường trung tâm.	-Phòng GD & ĐT thành phố - Hiệu trưởng - Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC	Năm học 2030-2031.	Dự kiến 8 tỷ đồng	- Ủy ban nhân dân thành phố; - Nhà đầu tư	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Điểm yếu Tiêu chí 5.3	Giảm tình trạng, tỷ lệ hoặc không còn	- Tổ chức tuyên truyền	- Ban giám hiệu - Giáo	Xuyên suốt năm học	Không	Phụ huynh học sinh;	

Tính đến thời điểm đánh giá nhà trường còn có 12 trẻ bị béo phì	trẻ bị béo phì	tới các bậc phụ huynh về chế độ dinh dưỡng hợp lý - Tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe trẻ béo phì - Có các biện pháp phù hợp can thiệp dành riêng cho trẻ béo phì - Xây dựng và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ béo phì	viên - Nhân viên y tế	2022-2023 và hoàn thành 4/2023		Trung tâm y tế P.Tân Thanh	
---	----------------	--	--------------------------	--------------------------------	--	----------------------------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá (TĐG) chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá; trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên hội đồng TĐG.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường mầm non 7/5, yêu cầu CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (đề b/c);
- CBGVNV (biết và t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Phúc